



Lärarhandledning *Skuggbarnet*

Medverkande

Skuggbarnet Hanna Brehmer **Ljusbarnet** Micaela Sjöstedt **Ackordionist** Anita Agnas

Barnföreställning i en akt baserad på boken *Mørkebarnet* av Cecilie Eken.

Musik Peter Bruun. **Libretto** Jesper B. Karlsen. **Svensk översättning** Iwar Bergqvist.

Regi Annika Lindqvist

Scenografi och kostymdesign Axel Boberg Ragnerstam **Ljusdesign** Niklas Elfvingren

Om *Skuggbarnet*

Vi möter två barn som bor tillsammans: det trotsiga Skuggbarnet och det lydiga Ljusbarnet.

Skuggbarnet får inte vara med i gemenskapen, och bestämmer sig för att framkalla hemska rädslor för att skrämma Ljusbarnet och på så sätt få ta sin plats.

Frågorna som växer fram är enkla och svåra på samma gång: kan man alltid lita på det man ser? Och vad händer med våra rädslor när vi vågar prata om dem?

Till läraren

Skuggbarnet är en föreställning som handlar om känslor som kan vara svåra att prata om – som att känna sig ensam, rädd eller arg. Men det är också en berättelse om mod, hopp och kärlek.

Uppsättningen vill förmedla:

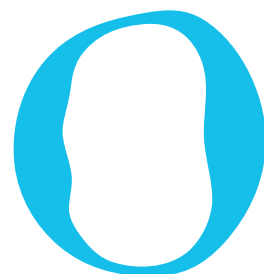
- Håll inte det mörka inom dig. Berätta om tunga tankar och känslor för någon du litar på.
- Du är värd kärlek även när du är arg, ledsen eller orolig.
- Du är värd kärlek även när du inte uppför dig "perfekt".

Föreställningen kan väcka många tankar hos barnen. Uppmuntra dem att uttrycka sig på olika sätt – med ord, bild, musik, rörelse, berättelser eller lek. Det är viktigt att de känner sig trygga i att dela med sig och att de själva bestämmer vad de vill dela.

Kom ihåg

- Påminn barnen om att alla känslor är okej.
- Ingen måste dela om de inte vill.
- Använd gärna skapande övningar som ett kravlöst sätt att närma sig känslor på.
- Välj själv om du vill jobba med handledningen före, efter eller både och.

På nästa sida hittar du förslag på frågor och uppgifter att arbeta med på olika sätt i samband med föreställningen.



Före besöket

Samtala om känslor och ord

1. Läs upp orden nedan i helklass eller i mindre grupper.

Fråga:

Vad tänker ni på när ni hör de här orden?

Hur känns det i kroppen när man känner så?

Ord att prata om:

- ensam
- bortglömd
- elak
- arg
- lämnad

2. Fråga i helklass:

Har du varit arg någon gång? Vad hände?

Har du varit rädd någon gång? Vad gjorde du då?

Hur märker du att någon annan är rädd eller arg?

Efter föreställningen

Samtala

Det här är ett citat ur en sång i *Skuggbarnet*:

Men monstren går mot skuggans barn som vargar

Och skäller, hotar henne, våldsamt arga

Och så, med krafter, plötsligt jättelika, hon håller mot tills monstren tvingas vika.

Hon blir en krigare som vägrar svika.

Frågor att samtala eller skriva om:

1. Vad tror du "monstren" betyder här?
2. Har du någon gång varit rädd för något som kändes som ett monster?
3. Vad betyder det att hon "blir en krigare"?
4. Vad tror du det betyder att hon "vägrar svika"?
5. Hur kan man vara modig när man är rädd?
6. Vad hjälper dig att känna dig modig?

Skapa och berätta

De här frågorna kan ni arbeta med på olika sätt, i helklass eller i grupper.

- Vad gör dig rädd?
- Vad gör dig trygg?
- Vad gör dig orolig?
- Vad gör dig glad?
- Vad gör dig lugn?
- Vad gör dig ledsen?
- Vad gör dig arg?

Låt eleverna välja hur de vill uttrycka sig:

- prata
- skriva
- måla eller teckna
- bygga, sy, sticka ...
- använda rörelse, musik eller drama

Skriv ett brev

I föreställningen skriver barnet ner sina tankar i en skriv-bok. Det kan dina elever också göra.

Gör så här:

1. Dela ut två papper till varje elev – ett att skriva på, ett att vika till ett kuvert (se nedan).
2. Be eleverna skriva ett brev till sig själva.
3. Be dem lägga brevet i kuvertet och skriva namn på.
4. Samla in breven. Välj ett tillfälle i framtiden – t.ex. om ett år – då eleverna får tillbaka sina brev.

Det här kan brevet handla om:

- Berätta om en gång du var rädd. Vad gjorde du?
- Vad är du mest rädd för?
- Vad brukar hjälpa dig att känna dig lugn igen?
- Vad vill du säga till dig själv?

Viktigt: Poängtera för eleverna att det är bara de själva som får läsa brevet. Om de inte vill annat, förstås.

Vik ett kuvert av ett A4

